*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2020-2023**

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Profilaktyka środowiskowa |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, specjalność: Pedagogika Opiekuńczo-Wychowawcza |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III rok, 5., 6. semestr |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Bernadeta Botwina |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 i 6 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Praca projektowa

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zaliczenie zajęć z przedmiotów: teoretyczne podstawy kształcenia, teoretyczne podstawy wychowania, podstawy metodologii badań pedagogicznych i diagnostyka pedagogiczna. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie wiedzy na temat potrzeby, zakresu oraz metod rozpoznawania i przeciwdziałania negatywnym zjawiskom w środowisku lokalnym; specyfiki wybranych programów profilaktycznych adresowane do różnych grup wiekowych i społ. oraz  ogólnych zasad ich konstruowania i ewaluacji. |
| C2 | Kształtowanie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej do projektowania działań profilaktycznych środowiskowych wobec różnych grup wiekowych w wybranych zakresach. |
| C3 | Uświadamianie merytorycznej potrzeby zapobiegania negatywnym zjawiskom w środowisku lokalnym oraz kształtowanie gotowości do rozwijania kompetencji w tym zakresie. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zdefiniuje pojęcie diagnozy i profilaktyki społecznej oraz środowiskowej, wskaże cele, poziomy i podmioty, rodzaje i przykłady programów profilaktycznych, odnosząc je do różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego. | K\_W07 |
| EK\_02 | Scharakteryzuje wybrane negatywne zjawiska w środowisku lokalnym zagrażające rozwojowi dzieci i młodzieży. | K\_W09 |
| EK\_3 | Wykorzysta zdobytą wiedzę teoretyczną do rozpoznawania, analizy i oceny negatywnych zjawisk oraz  zagrożeń w środowisku lokalnym oraz projektowania działań profilaktycznych w wybranym zakresie. | K\_U01 |
| EK\_4 | Oceni krytycznie poziom swojej wiedzy w zakresie profilaktyki i wykaże się motywacją do samodoskonalenia | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zajęcia organizacyjne – treści programowe, warunki zaliczenia, literatura, podstawowa terminologia |
| Profilaktyka społeczna i środowiskowa – cele, poziomy, zakres. |
| Rodzaje, modele, adresaci i realizatorzy działań profilaktycznych w środowisku lokalnym |
| Negatywne zjawiska i zachowania oraz zagrożenia w środowisku lokalnym – przejawy, przyczyny, diagnozowanie. |
| Standardy programów profilaktycznych. Analiza wybranych przykładów na terenie gmin i powiatów. |
| Etapy opracowywania programu profilaktyki środowiskowej. Wybór tematów prac projektowych. |
| Diagnoza i jej wykorzystanie do projektowania działań profilaktycznych w środowisku, przykłady. |
| Diagnoza i profilaktyka nowych negatywnych zjawisk i uzależnień w środowiskach lokalnych oraz jej projektowanie |
| Kolokwium i zaliczenie prac projektowych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Kolokwium, praca projektowa | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Kolokwium, praca projektowa | ćwiczenia |
| EK\_03 | Praca projektowa | ćwiczenia |
| EK\_04 | Praca projektowa | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aktywny udział w zajęciach, pozytywna ocena z pracy projektowej  oraz z kolokwium. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego udział w konsultacjach | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  przygotowanie do zajęć, do kolokwium, napisanie pracy projektowej | 218 |
| SUMA GODZIN | 250 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 10 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Borzucka-Sitkiewicz K., Kowalczewska-Grabowska K., *Profilaktyka społeczna: aspekty teoretyczno-metodyczne,* Katowice 2013.  Gaś Z. B., *Profilaktyka. Procedury konstruowania programów wczesnej interwencji*, Lublin 2000.  Szymańska J., *Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej profilaktyki*, Warszawa 2000.  Świątkiewicz G. (red.), *Profilaktyka w środowisku lokalnym*, Warszawa 2002.  Szpringer M., *Profilaktyka społeczna. Rodzina -Szkoła Środowisko Lokalne,* Kiielce 2004. |
| Literatura uzupełniająca:  Dziewiecki M., *Nowoczesna profilaktyka uzależnień,* Kielce 2000.  Łuczak E., *Nowe oblicza uzależnień*, Olsztyn 2009.  Deptuła M. (red.), *Profilaktyka w grupach ryzyka*. Cz. 2, Działania, Warszawa 2010.  Gaś Z. B*. Kierunki działań profilaktycznych, Lublin 1994.*  Programy profilaktyczne wybranych gmin i powiatów zawarte na stronach internetowych. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)